

2015 개정 교육과정에 따른 2022학년도 교과용 도서 선정 심의 결과

1. 검·인정 교과용 도서 선정 추진 절차

선정 단계	시 기	장 소	담당자	비고
교과서 선정 절차 안내	2021.8.27.~ 2021.9.7		교육과정지원부	교육청 공문
교과서 전시	2021.9.6.~ 2021.10.22.	자치회실, 웹사이트	교육과정지원부	서책형 전시 : 본교 자치회실 웹 전시 : www.textbook114.com
교과별 교과협의회(1차)	2021.9.6.~ 2021.9.27.	자치회실	교과협의회 교사위원	교과서 전시본 확인 및 교과서 평가내용 항목 및 항목별 점수 작성
교과별 교과협의회(2차)	2021.9.28.	자치회실	교과협의회 교사위원	협의록(심사위원별 선정기준 평가표 및 평가기준 일람표)
학교운영위원회 심의	2021.10.5.	협의회에서 정한 장소	학교운영위원회 위원	교과용 도서 심의
교과서 선정(학교장)	2021.10.6.		학교장	학교운영회 협의록을 바탕으로 한 내부기안-학교장 결재
교과서 주문완료	2021.10.15.		교육과정지원부	나이스 상 주문
교과서 선정과정 및 결과 공개	2021.10.18.	학교 홈페이지	교육과정지원부	학교홈페이지

2. 2022학년도 교과용 도서 선정 결과 (3-4학년 수학,사회,과학)

학년	교과서	선정도서	비고
3,4학년	수학	천재교과서	이번 심의 대상인 3,4학년 교과서는 내용의 연계성 측면에서 같은 출판사의 도서로 선정하기로 함.
	수학익힘	천재교과서	
	사회	천재교과서	
	과학	천재교과서	
	실험관찰	천재교과서	

3. 검정(인정) 교과서 선정을 위한 교과 영역별 평가 기준

항목		선정기준
교육과정 부합성	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	항목별 점수는 최대 10점, 총점 100점이 1순위가 됨.
학습분량의 적절성	학습 분량이 주어진 전체 시수에 적절한가?	
내용수준의 적절성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?	
학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	
효과성	학습요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림, 도표, 참고자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	
단원, 학년 간 연계 및 계열성	학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있는가?	
다양한 교수·학습 활동	개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?	
교수·학습 활동의 유용성	학습주제에 적절하며, 실현가능한 학습활동 및 방법을 제시하고 있는가?	
종합적 사고력 평가	단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?	
편집 디자인 및 내구성	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적인가?	