

2025년도
상반기

미래교육의 중심

새로운 경기교육



공모교장 학교경영실적 평가 보고서

2025. 5. 14.

도암초등학교

I 도암교육 이야기 -서론

1. 학교장의 교직원(교육관)

가. 미래관

미래는 변동성과 복잡성이 공존하는 VUCA 시대이며, 일상 속의 모든 기기와 시스템에 첨단 과학기술이 융합될 것입니다. 후생가외의 아동들은 과학기술 개발과 사회적 적용의 주체가 될 것이기에 저는 ‘아동들이 미래다’라는 신념을 가지고, 아동들의 미래 역량 강화를 위해 디지털 기반 교육혁신 선도학교, 하이러닝 선도학교 운영과 디지털 기반 학생맞춤교육 선도학교를 도암가족과 함께 운영중입니다.

나. 인간관


인류는 문명의 이기를 발전시켜 오고 있지만, 그것의 활용 방식에 따라 사회의 흥망이 달라졌습니다. 핵무기와 스마트폰처럼 과학기술은 양면성을 지니고 있기에, 아동들이 이를 바르게 사용하는 사회인으로 성장하는 것이 중요합니다. 저는 ‘사랑의 성품을 지닌 도암의 리더’라는 비전 아래 아동들이 올바른 가치관과 인성을 갖춘 미래 인재로 자라도록 학교장 주관 인성교육 등을 통해 적극적으로 지원하고 있습니다.

다. 교육관(교직원)

교육은 삶의 문제를 주도적으로 해결할 수 있는 지혜와 인성을 함양하는 과정이며, 국가와 세계의 미래를 준비하는 핵심입니다. ‘교육은 인류의 미래다’라는 신념으로 모든 아동들이 자신의 삶을 스스로 개척하여 개인의 이익과 공익을 조화롭게 실천하는 사회인으로서 성장하도록 창의적인 도암의 교육과정과 30여개 이상의 다양한 교육활동을 도암가족과 함께 운영하고 있습니다.

2. 공모 동기와 경영 주안점

가. 학교장 공모 동기

 도암초등학교는 1954년 개교 이래 아동 중심의 창의적인 교육을 실천해 왔으며, 다양한 특색 사업을 통해 지역과 함께 성장해 온 학교입니다. 자연 친화적 공간과 감동을 주는 교육과정이 인상 깊었으며, 도암교육공동체의 일원으로 함께 성장하고자 학교장 공모에 지원하였습니다. 이에 도암의 문화를 계승하고, 건강하고 창의적인 도암아동의 성장을 위해 최선을 다하고 있습니다.

나. 경영 주안점

도암초등학교의 학교장 경영 중점은 다음과 같습니다.

- 올바른 가치관 및 좋은 생활 습관 정착하기 - 인성중심 교육 활동 강화
- 도암실정에 맞는 교육과정 연구와 실천하기 - 학교자율, 미래역량, 지역사회 연계
- 시설 개선 - 에듀테크 활용, 교육가족 복지 증진을 통한 교육력 신장

II

도암 미래교육 학교경영 계획 이행 노력

1. 공모 당시 경영 계획 요약

‘THE 도암’에서 ‘THE’는 참된(True), 행복한(Happy) 교육(Education)이라는 뜻을 각 철자에 부여하고 ‘THE 도암’은 ‘특별하고 유일한 도암학교’라는 의미와 참되고 행복한 교육의 인적, 물적 자원들을 도암교육에 더(TH)하여 발전시킨다는 의미를 모두 포함하여 다음과 같은 경영 계획을 세웠습니다.

가. 더(TH)도암 학교자율 운영 어떻게 추진할 것인가?

- | | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>➡ 학교자율 역량 강화의 기반 조성
실천으로 도암교육가족의 자율성과 자기 주도성 및 창의성 신장을 도모함.</p> | <p>1) 자율적 학교문화 형성
2) 도암가족의 의견 반영
3) 자율역량 함양 방안</p> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

나. 더(TH)도암 인성교육 어떻게 내실화 할 것인가?

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>➡ 과거-현재-미래 사회에서 도덕성은 행복한 사회의 바탕으로 미래 주역으로서 도암아동의 인성교육을 내실화함.</p> | <p>1) 인성친화적 학교문화 조성
2) 인성함양 교육과정 운영
3) 디지털 인성 시민교육강화</p> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

다. 더(TH)도암 역량중심교육 어떻게 실천할 것인가?

- | | |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>➡ 창의적 역량으로 문명의 이기들을 잘 개발하고 바르게 이용하는 미래역량 함양을 위해 적극 지원함.</p> | <p>1) 교육과정 유연화·다양화·특성화
2) 미래역량 교육과정 운영
3) 미래역량 기반 평가 운영</p> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

라. 더(TH)도암 에듀테크 어떻게 활용할 것인가?

- | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>➡ 도암교육이 더 발전하도록 에듀테크 환경을 구축하고 효율적으로 활용하도록 지속적으로 업데이트함.</p> | <p>1) 에듀테크 기반
2) 기초학력 보장
3) 교수-학습의 효율화</p> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

마. 더(TH)도암 지역교육협력 어떻게 연계할 것인가?

- | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>➡ 도암아동들이 더 강건하고 지혜롭게 성장하도록 학교-가정-지역과 연계하는 미래교육을 개발하고 실천함.</p> | <p>1) 마을(지역) 교육공동체 공감대
2) 학교 교육과정 중심의 지역 협력
3) 학교-가정-지역-전국-국제 교육</p> |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

2. 더(THЕ)도암 학교경영 계획 이행 노력

경영 계획	이행 노력
가. 더(THЕ)도암 학교자율 운영 1) 자율적 학교문화 형성 2) 도암가족의 의견 반영 3) 자율역량 함양 방안	➡ 자율성과 창의성 신장을 위해 노력함 ■ 학교자율과제의 자율 선정과 운영 실천 ■ 각종 소통협의체에 적극 동참, 의견 반영 ■ 전문적학습공동체 교내 활성화 지원 ■ 학교조직 효율화를 위한 지속적 소통
나. 더(THЕ)도암 인성교육 1) 인성친화적 학교문화 조성 2) 인성함양 교육과정 운영 3) 디지털 인성 시민교육강화	➡ 미래주역 도암아동의 인성교육에 노력함 ■ 상호존중 중심의 공동체 문화 조성 ■ 8성품의 달 운영을 통한 인성교육 ■ 학교장주관 인성교육을 통한 지원 ■ 이천형 시민교육 실천학교 운영
다. 더(THЕ)도암 역량중심교육 1) 교육과정 유연화·다양화·특성화 2) 미래역량 교육과정 운영 3) 미래역량 기반 평가 운영	➡ 창의적 미래 역량 함양에 노력함 ■ 학교자율과정, IB관심학교 운영 ■ 마을교사, 외부 전문가 협력 교육 ■ 시민성 및 창의역량 디지털 교육 ■ 교과별 핵심역량 융합과 평가 운영
라. 더(THЕ)도암 에듀테크 활용 1) 에듀테크 기반 2) 기초학력 보장 3) 교수-학습의 효율화	➡ 에듀테크 환경 개선과 활용에 노력함 ■ 디지털 교육 기반 공모학교 운영 ■ 디지털 튜터 활용 교육과정 운영 ■ 디지털 기초학력 관리와 지원 ■ 다양한 디지털 학습 시스템 운영
마. 더(THЕ)도암 지역교육협력 연계 1) 마을(지역) 교육공동체 공감대 2) 학교 교육과정 중심의 지역 협력 3) 학교-가정-지역-전국-국제 교육	➡ 학교-가정-지역과 연계 교육에 노력함 ■ 지역행사 참여(연합동문회 축구대회 등) ■ ‘부발청소년 문화의 집’ 연계 IT교육 ■ ‘신둔면주민자치회’ 연계 로봇코딩교육 ■ 이천교육협력지원센터 연계 교육 추진

학교장 공모 당시에 세웠던 도암초등학교 학교 경영의 상징은 ‘더(THЕ)도암’입니다. 지금까지 ‘특별하고 유일하며, 참되고 행복한 도암교육’을 위한 학교 경영 계획들을 성실하게 실천하고 있습니다. 자율, 균형, 미래의 경기 미래교육 중심 기조를 도암의 미래교육에도 적용하여 교육공동체의 자율과 상호존중 문화 조성, 연구하는 교직 문화 조성, 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축 등으로 ‘바른성품리더’를 키우는 행복한 DOAM교육을 도암교육가족과 함께 만들어가고 있습니다.

III 학교장 자기 평가서

1. 기본 정보

학 교 명 : 도암초등학교	학교 주소: 이천시 신둔면 증신로 550	
학교장명 : 0 0 0	임기 시작일 : 2023. 9. 1.	학급수:15학급(특수1)
초빙교사 : 0 명	임기 종료일 : 2027. 8. 31.	

2. 연도별 실천 중심 자기 평가

가. 1차 년도 실천 내용(2023. 9. 1 ~ 2024. 8. 31.)

1) 학교자율문화 조성 노력

D 학교장 리더십 발휘	O 공동목표 설정과 책무성 제고	A 교육활동 중심의 학교시스템 구축	M 지역사회 협력시스템 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 학교경영중점 공지 • 업무추진원칙 공지 • 민주적소통의 동참 	<ul style="list-style-type: none"> • 바른성품리더 양성 • 상설 홍보 및 안내 • 자율적 전문성 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 교육 활성화 • 학교장인성교육 34차시 • 분리아동 상시 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 현장체험 권장 • 지역자원 활용 교육 • 이교협센터 연계 강화

2) 상호존중 문화 조성 노력

D 상호존중의 교실문화 조성	O 학교공동체 구성원의 신뢰구축	A 학교공동체 구성원의 책무성 제고	M 학생자율 활동의 활성화
<ul style="list-style-type: none"> • 효와 사랑의 인사하기 • 자율과 협업의 연구 • 인성교육의 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육철학 및 목표 공유 • 협의체의 의견 존중 • 상담교사 배치 노력 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원협의회 내실 • 학교장 청렴교육 실시 • 지속적인 복지 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 활동 격려 • 학생자치회와 협업 방송 • 상시 학생상담 권장

3) 연구하는 교직원 문화 조성 노력

DO 연구하는 교사문화 조성 노력	AM 미래를 여는 교원 역량 확보
<ul style="list-style-type: none"> • 미래교육 역량 및 철학 공유 • 교사휴게실(연구실) 시설 개선 협의 • 다양한 연수 홍보와 교직원협의체 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 기반 교육혁신 선도학교 운영 • 에듀테크실 조성을 위한 노력 • 융합교실/디지털 수업 시설 개선

4) 교육과정 운영 지원 및 학교경영 지원

D 교육과정 운영의 유연화	O 미래역량을 기르는 교육과정 편성운영	A 교육과정 운영의 책무성 강화 및 학생맞춤형 수업	M 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 학생주도수업 확대 • 지역전문강사 수업 • 학교자율과제 효율화 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털기반공모학교 운영 • IB 관심학교 운영 협의 • 미래역량 교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털교구 확보 • 성장평가시스템 운영 • 학생주도 디지털교육 	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적인 복지 개선 • 에듀테크 기반 조성 • 교육법 정책제안 2회

5) 1차 년도 자기 평가

1차년도에 도암교육공동체의 성장과 ‘바른성품리더’ 교육에 최선을 다해왔습니다. 학교경영의 다양한 지식과 전략, 아동-교원-학부모(지역인) 등의 교육공동체를 바라보는 관점과 교육생태계 전반의 시각을 넓히고 디지털기반 교육혁신 선도학교, 미래형 과학실 구축과 과학교육 강화, 급식실 신축, 정문 진입로와 학교주변 통학로 개선, 학교정원 개선, 기존 생태연못 위험시설 철거 등으로 안전하고 쾌적한 환경조성에 노력하여 2차년도 운영의 밑거름이 되었기에 **매우 만족**합니다.

나. 2차 년도 실천 내용(2024. 9. 1 ~ 2025. 8. 31.)

1) 학교자율문화 조성 노력

D 학교장 리더십 발휘	O 공동목표 설정과 책무성 제고	A 교육활동 중심의 학교시스템 구축	M 지역사회 협력시스템 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 학교경영중점 강화 • 업무조정 협의 5회 • 협의회 40회 이상 동참 	<ul style="list-style-type: none"> • 바른성품리더 양성 • 도암가족 대상 홍보10회 • 개인연구,공동연구 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 학교시설 11개 개선 • 학교장인성교육62차시 • 분리아동 상시 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 동문,지역 간담회 2회 • 지역자원 2곳 활용교육 • 외부봉사인력 총원 2회

2) 상호존중 문화 조성 노력

D 상호존중의 교실문화 조성	O 학교공동체 구성원의 신뢰구축	A 학교공동체 구성원의 책무성 제고	M 학생자율 활동의 활성화
<ul style="list-style-type: none"> • 방송 홍보 10회 이상 • 학교장의 학생상담100회 • 인성교육의 내실 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육철학 및 목표 공유 • 협의체의 의견 존중 • 상담교사 신규 배치 	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원협의회 내실 강화 • 학교장 청렴교육 심화 • 실외 환경 개선 100회 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 행사 동참 • 학생자치회와 협업 방송 • 개별 심층상담 17회

3) 연구하는 교직문화 조성 노력

DO 연구하는 교사문화 조성 노력	AM 미래를 여는 교원 역량 확보
<ul style="list-style-type: none"> • 미래교육 역량 및 철학 공유 • 교사휴게실(연구실) 시설 개선 • 다양한 연수 홍보와 교직원협의체 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 기반 학생맞춤교육 선도학교 운영 • 에듀테크실 조성 세부 추진 계획 세우기 • 융합교실/디지털 수업 시설 개선 지속 추진

4) 교육과정 운영 지원 및 학교경영 지원

D 교육과정 운영의 유연화	O 미래역량을 기르는 교육과정 편성운영	A 교육과정 운영의 책무성 강화 및 학생맞춤형 수업	M 학교 교육활동 중심의 학습지원 환경 구축
<ul style="list-style-type: none"> • 학생주도수업 확대 • 지역전문강사 수업 확대 • 학교자율과제 효율화 	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털 교육활동 강화 • IB 관심학교 운영 • 미래역량 교육 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 전자질판 설치 확대 • 성장평가시스템 운영 • 디지털교육 역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 실내외 환경 개선 강화 • 건강증진학교 운영 • 교실 및 특별실 개선

5) 기타 실천 내용(2025 건강증진학교, 도서관 리모델링, 등교안전구축)

D 교육정책	O 교육활동	A 학교 안전	M 지역 연계
<ul style="list-style-type: none"> • 복수학급기준안 1회 • 교육공무원법 검토안 1회 • 초중등교육법 검토안 1회 	<ul style="list-style-type: none"> • 미래역량 공모학교 협의 • 공모신청서 작성 지원 • 학교장 디지털 연수 수강 	<ul style="list-style-type: none"> • 평생 안전습관 강조 • 학구 통학로 점검 4회 • 놀이터시설 안전 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 동문체육대회 협조 • 신둔면발전협의회 연계 • 이장님과의 간담회 실시

6) 2차 년도 자기 평가

1차년도 학교경영 성찰을 바탕으로 2차년도에는 모든 교직원의 자발성과 자율성을 존중하여 민주적 협의를 통해 운영되도록 하였으며 학교장으로서 미래역량 교구와 시설구축 예산 확보를 위한 공모학교와 지역 연계에 노력하였습니다. 디지털기반 학생맞춤교육 선도학교, 도서관 새로만들기 사업추진, 상담교사 신규 배치, 건강증진 학교 운영 등 더 나은 도암을 위해 노력했습니다.

이에 자율적으로 도암의 교육생태계가 확대되었으며, ‘바른성품리더’를 키우는 도암교육의 좋은 영양분이 되었기에 **매우 만족**하고 있습니다.

다. 3~4차 년도 실천(추진) 내용(2025. 9. 1 ~ 2027. 8. 31.)

1) 도암 미래교육 운영

교육공동체가 교육안전망을 구축하고 미래교육기반 조성과 학교자율역량 강화를 통해 협의체가 자율적으로 교육정책과 방안을 도출하며 창의적으로 미래형교육과정을 개발,적용하면서 학교 운영 전반에 학부모, 교직원, 지역인이 균형적인 협업으로 ‘바른성품리더’ 성장을 돕겠습니다.



2) 도암 미래교육의 중심 기조

자율 자율성은 인간의 다양한 역량을 발휘하는 데 가장 기본적인 전제조건입니다. 도암교육가족이 자율성을 바탕으로 교육과정을 함께 운영한다면 학생과 구성원 모두의 잠재력이 자연스럽게 발현될 것입니다. 다양성과 창의성을 보장하는 ‘자율’은 도암 미래교육의 핵심 기반입니다.

균형 교육의 본질은 학생들이 자기 재능을 활용하고 숨겨진 역량을 발견하여 자기주도적으로 삶을 가꾸도록 돕는 데 있습니다. 개인의 1%의 장점을 100%에 가깝게 빛나게 하는 것도 이에 포함된다고 생각합니다. ‘균형’은 도암 미래교육에서 개별성에 따른 조화로운 지원의 원칙입니다.

미래 미래사회는 첨단과학기술이 초연결되어 초편리한 생활이 가능해질 것입니다. 교육에서도 AI와 빅데이터 기반 디지털 기기를 활용한 자기주도적 학습이 확산될 것으로 보입니다. 경기교육이 지향하는 ‘미래’는 도암 미래교육의 핵심 가치로, 교육시설과 교육과정 전반에 중점적으로 반영될 것입니다.

3) 도암 미래교육 발전 로드맵

1차년도 (2023.9.1.~2024.8.31.)	2차년도 (2024.9.1.~2025.8.31.)	3차년도 (2025.9.1.~2026.8.31.)	4차년도 (2026.9.1.~2027.8.31.)
미래교육 기반 조성	미래교육과정 운영 내실화	미래역량 자율과정 정착	미래형 평가·확산하기
<ul style="list-style-type: none"> ■ 비전과 철학 공유 ■ 기반 점검 및 보완 ■ 자율역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래교육 역량 강화 ■ 에듀테크 환경 강화 ■ 다양한 미래교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래교육 정착 ■ 창의적 체계 구축 ■ 프로그램 개발 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 미래교육 확산 ■ 마을-지역-전국 연계 ■ 운영자료집 제작
1차년도 (2023.9.1.~2024.8.31.) 교육개선	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털기반 교육혁신 선도학교 • 미래형과학실구축, 과학교육 강화 • 교문진입로, 통학로안전 개선공사 • 급식실 신축, 학교정원 전반 개선 	2차년도 (2024.9.1.~2025.8.31.) 교육개선	<ul style="list-style-type: none"> • 디지털기반학생맞춤교육선도학교 • 건강증진학교(구강위생, AI성장예측) • 도서관새로만들기사업 선정운영 • 위클래스 상담교사 배치(3.1.자)


4) 도암 미래학교 연차별 중점 사업 계획

➡ 도암 미래교육의 발전을 위해 연차별 중점 사업들을 교육공동체와 협의·결정하여 운영할 것입니다.

THE 도암	1차년도 (2023.9.1.~2024.8.31)	2차년도 (2024.9.1.~2025.8.31)	3차년도 (2025.9.1.~2026.8.31)	4차년도 (2026.9.1.~2027.8.31)
자율문화	소통협의체 문화조성	민주적문화 시스템화	학교조직 효율화 정착	학교조직 효율화 개선
존중문화	8성품-아르떼 내실화	8성품-아르떼 특성화	디지털시민교육심화	디지털 창의역량 강화
교직원문화	부장단중심 연구·실천	학년중심 연구·실천	교원 중심 연구·실천	교직원 개별 연구·실천
교육과정	재구성 역량 강화	미래형교육과정 개발	미래형교육과정 운영	미래형교육과정 확산
학교경영	학교-지역협의체구축	학교-지역 연계 교육	학교-지역 연계 정착	학교-지역-전국 연계 확산
에듀테크	에듀테크 부분 구축	스마트교실 구조개선	에듀테크활용교육정착	에듀테크 교육 확산
환경개선	공간개선 추진	유희부지 활용 추진	에듀테크실 신축 추진	에듀테크실 구축 완료

5) 3~4차년도 학교 건축 시설 및 환경 개선

➡ 좋은 시설과 환경은 일상의 행복을 줍니다. 도암 가족의 일상이 행복하도록 노력하겠습니다.

특별 교실 증축		<ul style="list-style-type: none"> ● 증축 부지 점검 -모듈러교실 철거부지 -에듀테크실 신축 추진 -대응투자,복합시설 추진 -행재정 절차 점검추진 	교실 개선		<ul style="list-style-type: none"> ● 에듀테크 기본환경구축 -태블릿PC, 전자칠판개선 -선진학교견학 후 참고 -실정에 맞게 개선
생태 환경 개선		<ul style="list-style-type: none"> ● 생태계 교육 활용 -4계절 생태환경교육 -쉽공간, 산책공간 -기후위기 교육 병행 -UNESCO생태학교연계 	공간 활용		<ul style="list-style-type: none"> ● 공간 활용 생활교육 -소규모 놀이공간 구성 -환경친화적공간재구성 -인성·건강 형성 공간

1. 학교 시설 공사 중 학생들이 안전하게 학교생활을 할 수 있도록 철저한 안전 계획수립 및 지속적 점검
2. 신축, 증축, 개축하는 시설이나 건물은 공간들이 서로 유기적으로 연결되며 학생들의 쉼과 학습이 가능한 소규모 공간들을 확보하고 일부는 확장과 분리가 가능하게 설계되었으면 합니다(도암교육가족과 협의)

▶ 존 듀이-“환경이 아동을 교육한다” ▶ 몬테소리 : “환경이 준비되면 학생들은 본능적으로 잠재능력을 발달시키고 창조한다.”

6) 에듀테크 기반 미래교육 환경 구축

➡ 선진학교 등을 참고하여 미래교육 환경을 개선해 나가겠습니다.(오산 ○○초 에듀테크실 참고)



■ 에듀테크실 추진 계획

모듈러 교실이 철거된 부지에 에듀테크실 신축을 생각하고 있습니다. 하지만 예산의 문제가 있는 상황으로 학교복합시설 연계, 지자체 대응투자, 교육부 특별교부금 신청 등의 다양한 방법을 모색하고 있습니다. 학교장 공모 3차년도에는 에듀테크실 신축을 이루어냄으로써 도암 아동의 미래교육에 도움이 되고자 합니다.

IV 자기 성찰 및 피드백

1. 자기 성찰과 피드백을 통한 학교 경영 개선

학교장은 학생, 교사, 학부모, 지역사회의 중심에서 교육공동체의 성장과 행복을 선도하는 리더라고 생각합니다. 지난 2년 동안의 성찰을 통해 더 나은 도암교육으로 나아가겠습니다.

가. 도암의 자율문화는 정착되고 발전하고 있습니까?

시설 개선 위주의 관리자 활동과 부장단 중심의 소통과 협의로 8개 이상의 공모 학교 운영과 22개 이상의 창의적 교육활동을 전개해 왔습니다. 앞으로는 교직원 공동체 각자가 자발적으로 교육개선에 동참하는 학교 경영을 하고자 합니다.

■ 학교 경영 개선

교원, 행정직, 교육공무직, 학부모 등의 구성원들이 도암교육을 위한 자율협의체를 구성하고 필요한 시간과 예산을 보장하는 학교 경영을 하고자 합니다.

나. 도암의 상호존중 문화와 연구하는 교직원문화는 어떠합니까?

도암의 인사(효도하겠습니다-사랑합니다)를 통해서 도암의 상호존중 문화는 오랫동안 자연스럽게 정착되어 왔습니다. 연구하는 교직원문화도 자율적 문화와 함께 잘 형성되어 있습니다. 이번 중간 평가의 학교장 성찰을 통해서 이를 업그레이드 하는 지원과 노력이 필요하다고 생각했습니다.

■ 학교 경영 개선

공동 협의 프로젝트 및 전문적 학습공동체(PLC)의 활성화를 통해 교직원이 함께 주제를 정해 연구하고 협의하는 협력적 문화를 조성하면 상호존중과 전문성이 함께 강화된다는 생각을 했습니다. 또한 전교직원 협의회시에는 연구 결과와 교육 활동 성과 등을 공유하려고 합니다.

다. 교육과정 운영과 학교경영 지원을 효과적으로 하고 있습니까?

전 학년 대상 학교장 인성교육을 운영하고 있으며, 학습 중심 환경 조성을 위해 시설 개선에도 힘쓰고 있습니다. 이번 성찰을 통해서 교육과정 전반에 대한 실질적 인면서도 다각적 지원을 꾸준히 하는 필요성을 인식하게 되었습니다.

■ 학교 경영 개선

교원 전문성 함양을 위한 다양한 연수 소개와 유관 기관, 기업, 문화시설 기관 등과 협력하여 실생활과 연계된 교육과정 구성과 교직원과의 정기 간담회, 설문조사 등의 소통으로 학교 경영을 하려고 합니다.

V

결론 및 제언

1. 결론

가. '도암교육' 을 다시 생각하며

교육은 삶의 문제를 스스로 해결할 수 있는 지혜와 인성을 기르는 배움의 과정이라고 생각합니다. 이는 사회적 가치관을 미래세대에 전승하고, 국가의 백년지대계를 실현하는 중요한 기초 작업입니다. 도암교육은 민주시민교육, 생태전환교육, 디지털 소양 교육을 통해 지속가능한 미래교육을 실천하고자 합니다. 이를 통해 학생들이 불확실한 미래에 대응할 수 있는 핵심역량을 갖추도록 돕겠습니다. 도암의 아이들이 자기 삶을 주도하고 사회에 기여하는 '**바른성품리더**'의 성숙한 시민으로 성장하도록 지원하겠습니다.

나. 보완해야 할 학교 경영

1) 교육정책 제안으로 교육전반 개선 지원

대한민국은 민주주의 법치국가로, 교육제도와 정책도 국민이 만든 법에 의해 운영되기에 학교장은 교육을 위한 합리적 교육정책과 교육법 개선 제안의 책임이 있다고 생각합니다.

2) 실질적인 환경 개선으로 도암교육 지원

저는 교육시설 복지 환경 구축이 학교 현장의 실질적 도움이 되는 것이라고 봅니다. 도암의 모든 구성원이 일상의 편리함과 행복을 느끼는 시설 개선에 더 힘쓰겠습니다.

3) 인성교육 창의적 개선으로 인재 육성 지원

동서고금과 미래 융합시대의 주체는 인간이며 사회 분위기와 방향도 도덕성이 결정지을 것이라고 확신합니다. 이에 미래 인재를 키우는 인성교육을 보완하겠습니다.

2. 기타 제언

공모교장으로 1~2년차 **더(THE)도암**의 안전하고 행복한 학교로의 다양한 변화를 가져온 것은 모든 교육공동체의 헌신과 자발성, 소통과 공감으로 학교 구성원 모두가 한마음으로 이뤄낸 성과라고 봅니다. 앞으로도 공모 당시 약속한 내용을 실천하며, 또한 교육 제도 개선과 교직원과 학생 모두가 건강한 학교, 복지 확대를 위한 정책 제안을 통한 교육 입법에 노력하고자 합니다. 각 학교는 구성원의 노력과 역량에 따라 차이가 생기지만 좋은 교육 입법은 전체적으로 교육을 선진화 하기 때문입니다.

이와 더불어 충실한 열매가 될 도암아동의 미래교육과 경기 미래교육에 대한 깊은 애정과 관심으로 적극적인 학교 경영을 하겠습니다.

2025. 5. 14.

도암초등학교장(직인)